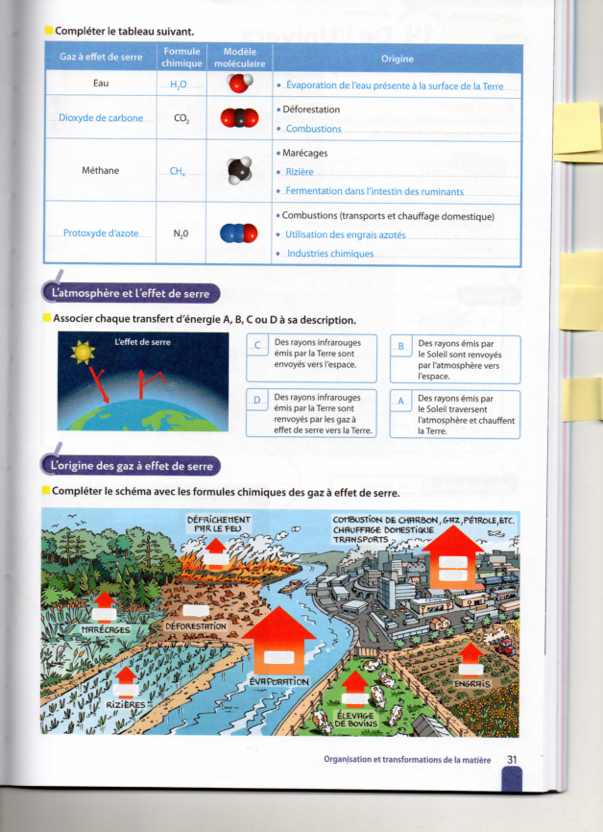
**Activité : impact de l’activité humaine sur les gaz à effet de serre**

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs | Compétences travaillées |
| * Identifier les gaz à effet de serre produit lors d’une transformation chimique ou pas. * Impact sur le climat et l’environnement de l’émission de gaz à effet de serre. | * Lire et comprendre des documents scientifiques (C4,3). * Rechercher, extraire et organiser l’information en lien avec une situation. |

*Après avoir lu l’article sur le site climat.be (QR-code sur la feuille de route), répondre aux questions suivantes.*

1. Citer les activités humaines qui accentuent l’effet de serre.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gaz à effet de serre** | **Formule chimique** | **Origine** |
| **Eau** |  |  |
|  | C02 |  |
|  |  | * Marécage * Rizière * Fermentation dans l’intestin des ruminants |
|  |  | * Combustion (transports et chauffage domestique) * Utilisation des engrais azotés * Industries chimiques |

1. Compléter le schéma ci-dessous avec les formules chimiques des gaz à effet de serre.

Extrait du cahier d’expérience Hachette Edition 2021

1. Écrire à l’aide des documents un paragraphe qui relie les activités humaines avec leurs émissions à effet de serre.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



Indiquer le nombre de fois où CO2 apparait sur le schéma de la question 2)

http://acver.fr/soy